

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающегося 5 класса
на 2026 - 2027 учебный год по ФГОС
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Генераловской средней школы
Котельниковского муниципального района Волгоградской области**

Учебный план для учащегося с УО (интеллектуальными нарушениями вариант 2) Алифанова Семёна 5 класса на 2026 – 2027 учебный год составлен с учетом введения ФГОС НОО ОВЗ на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 (далее – СП 2.4.2.4283-26).

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает десятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с УО определяются адаптированной образовательной программой. Для получения образования обучающихся с УО создаются необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц, методов и способов общения, условия в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ.

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью и рекомендациями ТППМК (АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающихся с НОДА и СИПР). Индивидуальный учебный план осуществляется в объеме 23 часов учебной нагрузки индивидуально на дому. Индивидуально на дому: речь и альтернативная коммуникация (3 часа), математические представления (2 часа), окружающий природный мир (2 часа), человек (2 часа), домоводство (3 часа), окружающий социальный мир (2 часа), музыка и движение (3 часа), изобразительная деятельность (3 часа), адаптивная физическая культура (3 часа).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: язык и речевая практика, математика, окружающий мир, искусство, физическая культура.

Часть учебного, плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей и психофизических возможностей обучающихся. Здесь учебным планом предусмотрены занятия по учебным предметам: музыка, изобразительная деятельность адаптивная физкультура.

Программный материал по предметам будет реализован на основе ФГОС образования детей с УО таким образом: его предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение учитывают требования к структуре и содержанию рабочих программ и способствуют решению следующих образовательных и коррекционных задач: достижение личностных и предметных результатов освоения адаптированных образовательных программ.

Индивидуальный учебный план с УО определяют адаптированные программы по учебным предметам, которые направлены на индивидуальное обучение детей на дому, способствуют созданию условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, психофизическими и умственными возможностями развития обучающихся, формирования ключевых компетенций.

Адаптированные программы созданы с учетом уровня подготовленности. Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программ включены учебно-игровой материал, коррекционно – развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающегося.

Адаптированная программа по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» (3 часа) составлена с целью формирования коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Адаптированная программа по учебному предмету «Математические представления» (2 часа) нацелена на формирование элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни.

Адаптированная программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» (2 часа) определяет своей задачей формирование и становление у обучающегося четкой связи читаемых произведений с окружающей деятельностью с целью социальной адаптации и реабилитации обучающегося.

Адаптированная программа по учебному предмету «Человек» (2 часа) нацелена на формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

Адаптированная программа по учебному предмету «Домоводство» (3 часа) нацелена на повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Адаптированная программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» (2 часа) нацелена на формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Адаптированная программа по учебному предмету «Музыка и движение» (3 часа), цель которой музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего его мира, сделать его отзывчивым на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка.

Адаптированная программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» (3 часа), обучение изобразительной деятельности является формированием умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Адаптированная программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» (3 часа) нацелена:

- формирование учебного поведения (направленность взгляда на говорящего взрослого, на задание; умение выполнять инструкции педагога; использование по назначению учебных материалов; умение выполнять действия по образцу и по подражанию);
- формирование умения выполнять задание (в течение определенного периода времени, от начала до конца, с заданными качественными параметрами);

в дальнейшем на:

- формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

Коррекционная работа с обучающимся с умственной отсталостью проводится вне учреждения со специализированными специалистами.

Внеурочная деятельность для обучающегося организуется по согласию родителя (законного представителя), а также обучающийся приглашается на внеурочные занятия в ОО(с

согласия родителя) и фиксируются в журнале внеурочной деятельности класса. Цель занятий: развитие физических качеств, формирование представлений о здоровом образе жизни.

Для реализации программ организуются следующие виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, творческая, трудовая, спортивно-оздоровительная. Программа внеурочной деятельности разработана на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса и направлена на реализацию АООП образования обучающихся с нарушениями интеллекта. Настоящая программа создает условия для социального, культурного, творческого развития личности ребёнка, его включения в активную жизнь общества. Программа педагогически целесообразна, так как способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в совместной деятельности, формированию умения самостоятельно организовать своё свободное время.